



2. Bildungsjahr (40 Schultage x 5 Lektionen = 200 Lektionen)

Schulwochen																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	
2	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	
3	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	TD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD	FD		
4	FM	FM	FM	FM	FM	FR	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	FR	FR	FR	FR	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	FR	FR	QQ	QQ	QQ	QQ	QQ	FR	FR			
5	FM	FM	FM	FM	FM	FR	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	FR	FR	FR	FR	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	MK	FR	FR	QQ	QQ	QQ	QQ	QQ	FR	FR			
Herbstferien							Weihnachtsferien							Sportferien							Frühlingsferien							Sommerferien											
6	Allgemeinbildung						Allgemeinbildung							Allgemeinbildung							Allgemeinbildung							Allgemeinbildung											
7																																							
8																																							
9	Sport						Sport							Sport							Sport							Sport											

ÜK Termine	ÜK 3 Tiefdruck
------------	----------------

Unterrichtsbereiche (Lektionen)	Lektionen
Materialkunde (40)	40
FM Farbmeterik – Farbmesstechnik (10)	10
Drucktechnologie Tiefdruck (60)	60
Drucktechnologie Flexodruck (60)	60
FR Fachrechnen (20)	20
QQ Qualitätsprüfungen und -QK (10)	10
Total Lektionen (200)	200

Handlungskompetenzen

- a4.1, a4.2, a4.3, a5.7, c3.1 und d6.1
- b4.2, d2.1, d2.2, d2.3, d2.4, d3.2 und d3.3
- a2.1, a2.2, a3.1, a3.3, a5.1, a5.4, a5.8, a5.9, c1.1, c1.2, c3.5, c4.4 und c4.5
- a2.1, a2.2, a3.1, a3.3, a5.1, a5.4, a5.8, a5.9, c1.1, c1.2, c3.5, c4.4 und c4.5
- a2.5, a3., a5.3, b1.6 und b4.6
- d5.1, d3.1 und c2.1

Alle produktionsrelevanten, naturwissenschaftlichen Grundlagen werden mit Praxisbezug in den entsprechenden Unterrichtsbereichen integriert
 Unterrichtsinhalte gemäss Rahmenlehrplan für die Berufsschulen Punkt 7